



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MORELLI-COLAO"
LICEO GINNASIO STATALE "M. MORELLI"
LICEO ARTISTICO "D. COLAO"
Via XXV APRILE, 1 - VIBO VALENTIA



Cod. meccanografico: VVIS00700G
Cod. fiscale: 96034290799

<http://www.iismorellicolao.edu.it/>
e-mail: vvis00700g@istruzione.it
pec: vvis00700g@pec.istruzione.it

tel. : 0963/376736
0963/376760

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "M. MORELLI - D. COLAO"
Prot. 0003035 del 16/04/2020
C27 (Uscita)

Oggetto: Riflessioni e indicazioni operative per la gestione della didattica a distanza (DaD)

Carissime studentesse, carissimi studenti,
gentilissimi genitori,

Il **DPCM del 4 marzo 2020**, la nota del Ministero dell'Istruzione **n. 388 del 17/03/2020** ed il **decreto legge n. 22 del 08/04/2020** hanno definito la necessità di garantire il diritto allo studio e la continuità didattica attraverso la modalità della didattica a distanza per continuare "a dare corpo e vita al principio costituzionale del diritto all'istruzione".

La nostra istituzione scolastica si è attivata, sin dai primi giorni di emergenza sanitaria, ad assicurare la Didattica a Distanza al fine di non interrompere il percorso di apprendimento contribuendo all'intento di dare validità sostanziale e non solo meramente formale, all'anno scolastico.

Sappiamo bene che la didattica a distanza non potrà mai sostituire la magia della classe, gioie ed emozioni che solo le persone che animano una comunità riescono a trasmettere, tuttavia, questa metodologia, rappresenta l'unico strumento che ci consente di mantenere attive le relazioni.

La DaD costituisce un formidabile strumento di apprendimento, che non sostituisce in alcun modo la relazione educativa in presenza, ma può integrarla efficacemente. Stiamo facendo di tutto per rafforzare il senso di comunità educante che ha messo al primo posto voi studenti, i vostri bisogni formativi, utilizzando le tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica con l'intento di dare valore e concretezza a quanto siamo chiamati a fare non solo per dovere istituzionale ma come dovere morale ed impegno civile.

Approfittate di questo tempo per studiare, prepararvi, leggere, vedere film, documentari, ascoltare musica, coltivare i vostri hobbies, e siate diligenti nelle attività a distanza che i vostri docenti predispongono per voi quotidianamente.

La nostra istituzione scolastica ha fatto tutti gli sforzi necessari per stare vicina a voi studenti, con l'iniziativa "nessuno rimanga indietro", fornendovi in primo luogo la strumentazione tecnologica necessaria, elemento indispensabile di facilitazione per la mediazione dei contenuti proposti.

La Scuola continua ad essere presidio di cittadinanza attiva, di legalità e di coesione sociale. Ai docenti desidero rinnovare tutta la mia gratitudine per l'impegno, la passione e la grande professionalità che quotidianamente manifestate, per difendere il valore della cultura, il diritto alla socialità ed alla felicità di tutti gli alunni non solo per dovere istituzionale ma per etica della responsabilità.

A voi genitori, uniti per mantenere viva quella alleanza educativa che rafforza il senso di appartenenza e di fare comunità, il mio ringraziamento per la vostra attenzione e vicinanza alla scuola: i segnali di apprezzamento che continuiamo a ricevere rappresentano stimoli a continuare sulla strada che abbiamo intrapreso ed a fare di più e meglio. Continuate a seguire i vostri figli e supportarli, per quanto possibile, in questa esperienza nuova, aiutandoli a capire che in momenti come questo ognuno deve fare la sua parte al meglio delle sue capacità.

Noi continueremo a donarci con impegno e cura, senza tempo.

Grazie alla preziosa collaborazione dell'animatore digitale e del tecnico di laboratorio, che hanno lavorato per garantire il necessario supporto tecnico, abbiamo consentito in tempi brevi l'attivazione

della Piattaforma Google-Suite, tra le più innovative e complete a disposizione; un nuovo contesto per rendere omogenea la didattica a distanza con un'unica piattaforma per tutta la comunità scolastica.

I feedback e i ripetuti incontri in video conferenza con le Funzioni Strumentali e lo Staff di Dirigenza richiedono tuttavia di fare il punto della situazione sulla **Didattica a Distanza** (d'ora in poi **DaD**) del nostro Istituto, analizzando criticità e opportunità.

La DaD sta attivando le risorse dell'intera comunità scolastica, in un'ottica di spirito di servizio per assicurare il diritto costituzionale all'istruzione. Nella situazione che viviamo, il compito formativo della Scuola si rafforza: siamo **tutti a casa, ma tutti a scuola** per mantenere viva la nostra "comunità", il senso di appartenenza, combattere il rischio di isolamento, di abbandono, di demotivazione dei nostri studenti, specie dei più fragili. È essenziale perciò che **TUTTI VOI** siate coinvolti in un percorso formativo personale in un'ottica di cittadinanza attiva: abbiamo bisogno della vostra **SERIETA'** e del vostro **IMPEGNO** e della vostra **RESPONSABILITA'**. Non è questo il momento della superficialità e del lassismo, ma, al contrario, della responsabilità e della collaborazione. Il Nuovo Decreto Legge prevede una data spartiacque che è quella del **18 maggio** per un eventuale ritorno a scuola. Vengono quindi prese in considerazione due tipologie di esame per le quali si rimanda al decreto dell'8 aprile 2020. E' tuttavia necessario non rimanere in attesa ma, mentre si profila la proroga della chiusura delle scuole per il perdurare dell'emergenza sanitaria, sentiamo la responsabilità di ottemperare con grande impegno ai doveri scolastici ed essere propositivi, collaborativi e costruttivi.

Invito pertanto voi studenti ad impegnarvi seriamente e a sollecitare i compagni che ancora non l'abbiano fatto a collegarsi alla Piattaforma G-Suite e a seguire le istruzioni dei loro docenti rispettando le seguenti indicazioni:

- 1) **LA DIDATTICA A DISTANZA E' UN'OPPORTUNITA' PER LAVORARE IN GRUPPO ANCHE DA REMOTO, UNA COMPETENZA VINCENTE PER IL TUO FUTURO.**
- 2) **RENDITI PRESENTABILE: LA TUA STANZA E' L'AULA.**
- 3) **SII PUNTUALE: RISPETTA LE REGOLE CHE OSSERVI A SCUOLA.**
- 4) **ACCENDI LA WEBCAM: LA TUA PRESENZA E' IMPORTANTE!**
- 5) **SILENZIA IL MICROFONO: USA LA CHAT PER COMUNICARE.**
- 6) **PARTECIPA: ASPETTA IL TUO TURNO, RIATTIVA IL MICROFONO SE AUTORIZZATO DAL DOCENTE.**
- 7) **RISPETTA LA PRIVACY: E' SEVERAMENTE VIETATO DIFFONDERE FOTO O REGISTRAZIONI DELLE LEZIONI ON LINE.**

Di seguito vengono richiamate alcune linee operative per la gestione della Didattica a Distanza già pubblicate con diversi avvisi in questo mese di emergenza sanitaria:

1. **TRACCIABILITA' DEI PERCORSI FORMATIVI**
2. **LA CLASSE VIRTUALE**
3. **LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE A DISTANZA**
4. **PCTO, CAMBRIDGE, CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE**
5. **FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PON - POSSIBILITA' DI FORMAZIONE A DISTANZA**

1. TRACCIABILITA' DEI PERCORSI FORMATIVI

- a) Per la vostra tutela dovete utilizzare, oltre al Registro Elettronico, **ESCLUSIVAMENTE** la Piattaforma **G- Suite**, attivata per la DaD e per le classi virtuali.
- b) Abbandonate le altre piattaforme che non assicurano la tutela dei dati e della privacy.
- c) **Assenze:** la sospensione della didattica in presenza non consente, a livello giuridico, di registrare sul RE le assenze: il monte ore ovviamente non può essere rispettato e tutto sarebbe “falsato”; pertanto viene registrato il “fuori classe” per consentire ai docenti di firmare sul RE al solo fine di poter registrare le attività svolte in modo sincrono o asincrono. I docenti tuttavia terranno un **Diario di bordo** dove annoteranno le presenze/assenze degli studenti e dove annoteranno il loro impegno nel portare a termine le attività e la partecipazione al percorso attivato.
- d) **Il Diario di bordo** è un ottimo strumento anche per voi per annotare impressioni, emozioni, speranze dell'esperienza umana che state attraversando e della vostra nuova esperienza scolastica.
- e) E' attivo anche **uno sportello d'ascolto a distanza** (vedi avviso n. 190 del 14 Aprile 2020) per continuare ad assicurarvi un'assistenza psicologica qualora ne abbiate bisogno.

2. LA CLASSE VIRTUALE

- a) L'istituzione di una “classe virtuale” corrisponde ora alla classe reale, quella a cui, nell'alternanza delle ore di lezione, continuate a fare riferimento.
- b) Fateci sapere se avete problemi di registrazione sulla Piattaforma Google Suite, per la connessione, per l'utilizzo dei devices scrivendo all'indirizzo di posta istituzionale.
- c) I vostri docenti si stanno raccordando per evitare sovrapposizioni, appesantimenti e condividere il più possibile le azioni che la didattica a distanza comportano: ognuno di loro condivide con i colleghi tempi e spazi di intervento in un'ottica di interdisciplinarietà.
- d) Ciascun docente è tenuto a rispettare il proprio orario di lezione in modo da non invadere gli spazi degli altri colleghi, non accavallare e/o appesantire gli interventi didattici proposti.
- e) Ciascun docente programmerà le video-conferenze **di mattina** per non appesantire il vostro lavoro individuale nel pomeriggio. Sappiamo che molti di voi e molti dei vostri docenti stanno lavorando tantissimo, passando troppe ore davanti al computer: non va affatto bene!
- f) Ciascuno studente è tenuto a tenere un comportamento corretto.

3. LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE A DISTANZA.

- a) Il vostro percorso è oggetto di valutazione. Il Ministero si è espresso chiaramente su questo (Nota n. 388 del Capo Dipartimento-Bruschi del 17 marzo 2020) “*Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe*”.

- b) Nella Nota si sottolinea:
 – il dovere della valutazione del docente
 – il diritto alla valutazione dello studente
 – il ruolo della valutazione come VALORIZZAZIONE in un’ottica di PERSONALIZZAZIONE.
 – il ruolo del Consiglio di classe
- c) Il Collegio dei docenti, a breve, integrerà le griglie di valutazione presenti nel PTOF con nuove griglie adattate per la didattica a distanza
- d) I docenti attribuiranno una valutazione alle attività proposte sia per avere un feedback delle attività proposte sia per misurare il vostro apprendimento sia per registrare il vostro impegno e la vostra partecipazione. Annoteranno oltre che il raggiungimento di apprendimenti disciplinari, anche le competenze trasversali, e le competenze di cittadinanza che voi ragazzi metterete in campo nel vostro percorso formativo.
- e) I vostri docenti dedicheranno la massima attenzione alla progettazione/realizzazione/valutazione delle attività a distanza degli studenti con diverse abilità e /o con DSA e faranno riferimento ai rispettivi piani didattici personalizzati.

4. PCTO, CAMBRIDGE- CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

- a) **PCTO**: le attività PCTO sono sospese.
- b) **CAMBRIDGE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE**: le attività didattiche Cambridge riprenderanno, al fine di completare il monte ore previsto per ogni corso, dal primo settembre 2020 secondo un calendario che sarà reso disponibile in tempo utile. Gli esami previsti per Maggio e Giugno saranno aggiornati alle prossime sessioni utili (Autunno 2020 o Primavera 2021).

5. FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PON - POSSIBILITA' DI FORMAZIONE A DISTANZA

La nota del Ministero dell’Istruzione pro. 4799 del 14/04/2020 stabilisce che le scuole possono svolgere azioni del PON in modalità on-line e mediante formazione a distanza a condizione che l’erogazione delle attività formative consenta l’interazione sincrona tra docenti, tutor ed allievi e consenta di tracciare i soggetti collegati e la durata della connessione stabilita.

La funzione strumentale si sta attivando con i tutor e gli esperti per concordare le modalità di ripresa/avvio delle attività.

Sperando di essere stato esaustivo, vi ringrazio per l’attenzione e la collaborazione e rimango a disposizione, per ogni chiarimento.
 Rivolgo a tutti voi il mio più affettuoso saluto.

Il Dirigente scolastico
 Raffaele Suppa
 (Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ex art.3c.2 D.lgs n.39/93)